



UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN

## DISEÑO MICROCURRICULAR

Código: FT-FCO-002

Versión: 01

Edición: 24/Abr/2017

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Nombre del programa:</b>	DIPLOMADO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
<b>Tipo de programa:</b>	DIPLOMADO
<b>Facultad articulada:</b>	FACULTAD DE INGENIERÍAS
<b>Programa articulado:</b>	INGENIERÍA AMBIENTAL
<b>Duración:</b>	120

#### Justificación:

La Política Nacional de Educación Ambiental formulada en el 2002 fijó como una de sus metas la formación de dinamizadores en educación ambiental en todo el territorio nacional, este propósito se fijó como uno de los resultados del diagnóstico en el que se identificó la necesidad de educar a personas de todos los niveles para que estos comprendieran la situación ambiental actual y desde esta lideraran los procesos educativo ambientales en sus comunidades e instituciones.

Esta necesidad es retomada por la Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia PPEAA, la cual durante su construcción participativa evidenció la necesidad de seguir formando líderes con los elementos conceptuales y metodológicos para estar al frente de los procesos educativo ambientales en sus territorios.

En este sentido, el Comité Departamental de Educación Ambiental CIDEA en su misión de generar la articulación y un trabajo interinstitucional y posicionar la educación ambiental en los escenarios político-administrativos, institucionales, académicos, técnicos y sociales del departamento, gestionó un convenio de asociación entre las autoridades ambientales; Corantioquia, Cornare y Corpouraba) y la Universidad de Medellín, el cual tiene como uno de sus alcances la realización de un Diplomado en formación de dinamizadores ambientales en educación ambiental y de esta manera en conjunto aportar al cumplimiento de estas metas fijadas en las políticas mencionadas.

El CIDEA fue creado en el departamento de Antioquia desde la década de los 90, como respuesta a lo establecido en el Decreto 1743 de 1994, en su artículo 12, en el cual se planteó la necesidad de crear estos espacios con la función de coordinar las acciones intersectoriales e interinstitucionales en el campo educativo ambiental, a nivel territorial. Este tiene la misión de “generar la articulación y el trabajo interinstitucional con enfoque sistémico de los planes, programas, proyectos y acciones de educación ambiental realizado por sus instituciones integrantes, asesorar a las instituciones con responsabilidades y competencias en la materia, y construir y promover un pensamiento educativo ambiental”, considerando los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental.

El comité está conformado, según lo establecido en la Ley 1549 de 2012, por entidades públicas, privadas y de la sociedad civil con responsabilidades y competencias en educación ambiental, que para el caso del departamento son las siguientes: 1. Universidad de Medellín. 2. Universidad de Antioquia. 3. Secretaría de Educación Departamental. 4. Corpouraba 5. Cornare. 6. Corantioquia. 7. Secretaría de medio ambiente Departamental. 8. Área Metropolitana del Valle de Aburrá. 9. Corporación Centro de Educación Ambiental – CEA. 10. Corporación Grupo Ecológico de Itagüí – Corpogedi-. 11. Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia –CTA. 12. Parque Zoológico Santa Fe. 13. Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe. 14. CORAMA 15. Portafolio Verde. 16. Universidad Católica de Oriente UCO. 17. Fundación EPM. 18. Parques

Nacionales.

Es importante resaltar que desde la institucionalidad presente en el comité y en concordancia con su direccionamiento estratégico -misión, visión y plan de gestión 2016-2019, se impulsó entre los años 2016-2017, la formulación de la Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia – PPEAA-, la cual, se construyó desde las subregiones, con una amplia participación sectorial, interinstitucional y comunitaria, en ella misma se plantea la necesidad de implementarla, institucionalizarla y hacerle seguimiento mediante procesos educativos, formativos y de comunicación.

Por esta razón se plantea la realización del Diploma en Educación Ambiental, el cual tiene como énfasis la formación de dinamizadores y el cual será además un camino para generar sentido de pertenencia por la PPEAA. Este espacio de formación está diseñado para líderes de los CIDEAM, líderes PRAE y demás personas que en los municipios gestionen los procesos educativo ambientales.

**Objetivo general:**

Desarrollar en los participantes las habilidades necesarias para liderar desde los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental y la Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia los procesos educativo ambientales en sus territorios, desde los escenarios como los CIDEAM, los PRAE, los PROCEDA, los PRAU y los PEAM.

**Objetivos específicos:**

Construir de manera participativa estrategias que permitan consolidar los procesos educativo ambientales en los escenarios locales y regionales.

Fomentar la apropiación conceptual y metodológica de los procesos de educación ambiental, sus lineamientos y resultados.

**2. ESTRUCTURA**

Módulo	Temas	Intensidad horaria
<b>MÓDULO 1.</b> De la educación ambiental	La educación ambiental, entre lo ambiental y lo educativo <ul style="list-style-type: none"><li>¿De qué hablamos cuándo hablamos de ambiente?</li><li>De lo educativo ¿Qué es la educación?</li><li>La educación ambiental en perspectiva histórica.</li><li>Investigación y sistematización de experiencias en educación ambiental</li><li>La educación ambiental, conceptos, directrices y normativas: de lo internacional a lo local</li></ul> Narrando las experiencias <ul style="list-style-type: none"><li>Experiencias propias de la educativas en el territorio: personal, local, regional.</li><li>Métodos, resultados, contenidos</li><li>La participación de los actores en la planeación de contenidos, métodos y resultados de un proyecto de educación ambiental</li></ul> De la educación ambiental <ul style="list-style-type: none"><li>Conceptos, métodos, diseños (Lo transversal, lo interdisciplinar)</li><li>Política Nacional de Educación Ambiental</li><li>Política Pública de Educación Ambiental de Antioquia</li><li>Los PRAE, los PROCEDA y los PRAU</li><li>Ejercicio práctico de diseño de un proyecto de educación ambiental</li></ul>	<b>24 HORAS</b>
<b>MÓDULO 2.</b> Lo ambiental, la educación ambiental y el territorio	Contextos y territorios	<b>24 HORAS</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextos, territorios, territorialidades, territorialización...</li> <li>• Transformación del territorio desde la educación ambiental</li> <li>• Situaciones ambientales locales y regionales (Minería, soberanía alimentaria, deforestación) y su abordaje desde la educación ambiental</li> </ul> <p>Sustentabilidad: conflictos ambientales, desarrollo y posdesarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las luchas ambientales</li> <li>• Ecología política y conflictos ambientales</li> </ul> <p>Situación ambiental en Antioquia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto territorial: Caracterización de las subregiones del Departamento de Antioquia.</li> <li>• Análisis de las principales problemáticas ambientales del departamento</li> <li>• Desarrollo local y educación ambiental.</li> </ul>	
<b>MÓDULO 3.</b> Otras miradas	<p>Pensamiento ambiental latinoamericano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La particularidad latinoamericana del pensamiento ambiental</li> <li>• Ética ambiental y educación ambiental</li> <li>• Epistemologías del sur</li> <li>• Planes de vida, educaciones propias y planes de etnodesarrollo</li> </ul> <p>La educación como educación ambiental latinoamericana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación estética y complejidad ambiental</li> <li>• Enfoques de la didáctica en la educación ambiental</li> </ul>	<b>24 HORAS</b>
<b>MÓDULO 4.</b> La educación ambiental en el SINA	<p>La educación ambiental en las políticas públicas ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El papel de la educación ambiental en el Sistema Nacional Ambiental (SINA).</li> <li>• Inclusión de la educación ambiental en las políticas de gestión del territorio en los órdenes nacional, departamental, regional y municipal.</li> <li>• Desarrollo local y educación ambiental.</li> </ul>	<b>24 HORAS</b>
<b>MÓDULO 5.</b> Prácticas pedagógicas y didácticas en la educación ambiental	<p>La educación ambiental en los procesos de educativos formales, no formales (Educación para el trabajo y el desarrollo humano) e informales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de multiplicadores para la educación ambiental</li> <li>• Pedagogía crítica/didáctica/lúdica</li> <li>• Herramientas y estrategias conceptuales y metodológicas para el diseño de proyectos educativo ambientales</li> <li>• Actividades innovadoras en educación ambiental (arte, cocina)</li> <li>• Construcciones curriculares y educación ambiental</li> <li>• Herramientas web/Ambientes virtuales de aprendizaje</li> </ul>	<b>24 HORAS</b>
<b>3. METODOLOGÍA</b>		

El diploma se llevará a cabo mediante clases presenciales y virtuales, los participantes se desplazarán a la ciudad de Medellín a la sede de la Universidad y para las clases virtuales deberán disponer de los equipos y la conexión a internet. Los espacios formativos presenciales y virtuales serán participativos en una construcción continua, en un dialogo de saberes, partiendo de las propias experiencias de los participantes y su conocimiento inmediato de la realidad de su territorio.

Los docentes propenderán además por un diálogo permanente en clave de la Política Departamental de Educación Ambiental y su implementación en los territorios y como esta se ve reflejada en la construcción de los Planes de Educación Ambiental Municipales (PEAM).