

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre Programa:

Introducción a la expedición de certificados de animales de apoyo emocional en la práctica clínica: bioética y psicología

Tipo de programa:

Curso

Facultad articulada:

Ciencias Sociales y Humanas

Duración:

42 horas

Público objetivo:

Psicólogos, psiquiatras, médicos veterinarios y profesionales afines del área de la salud

Justificación:

La intervención desde la psicología clínica sustenta sus métodos y técnicas en una sólida fundamentación teórica que cuenta con una tradición que lo reviste de científicidad, en este contexto se reconoce la participación de animales en distintos procesos psicoterapéuticos. Desde 1953, Boris Levinson, presenta las bases de lo que se reconocerá como Terapia Asistida con Animales gracias a la experiencia con su perro Jingles. Se destaca que este tipo de estrategias representan un facilitador del nexo entre paciente y profesional, el papel fundamental del animal se concebía como facilitador y motivador, aportando así diferentes estímulos que enriquecen y complementan la interacción entre profesional y paciente. El animal debe participar en las sesiones dentro de un protocolo de bienestar que tenga en cuenta sus emociones y sobre todo, evitando su estrés.

Hay un creciente número de personas que alega requerir del apoyo emocional de un animal no humano en el desarrollo de su vida cotidiana. Si bien, este es un tema emergente que requiere estudios profundos que permitan delimitar los alcances de esta interrelación entre humanos y no humanos, es importante tener en cuenta además de los aspectos clínicos, la perspectiva ética jurídica para su regulación, evitando así cualquier ejercicio de discriminación contra las personas que requieran el apoyo emocional de un animal y regular el trabajo o apoyo que brindan los no humanos de soporte emocional para evitar abusos, explotación o maltrato.

Las intervenciones con los diferentes tipos de animales de servicio son un foco de mala praxis de profesionales de la psicología y hacen parte del intrusismo típico que sufrimos en diferentes campos de acción. Encontramos profesionales con perfiles dentro y fuera del ámbito socio-sanitario-educativo llevando a cabo "Terapias Asistidas con Animales" y derivado de ello, la expedición de certificados para el uso de animales con este fin, se puede configurar como una mala praxis cuando se hace sin tener en cuenta el contexto en que se da el tipo de relación entre el animal de apoyo emocional y el usuario o paciente.

Objetivo general:

Brindar fundamentos científicos, normativos y bioéticos sobre la expedición de certificados de animales de apoyo emocional en la práctica clínica para profesionales de la psicología y áreas afines de la salud.

Objetivos específicos:

- Identificar el contexto normativo regulatorio del ejercicio de la psicología clínica y la psicoterapia con el uso de animales en Colombia
- Comprender la evaluación de la conducta del animal humano y del animal no humano.
- Identificar los principios bioéticos en el buen ejercicio de la psicología como ciencia y profesión
- Proporcionar habilidades conceptuales dentro del ámbito de la psicología como herramienta de criterio bioético para el uso de animales de apoyo emocional
- Conocer los aspectos normativos y jurídicos que implican el uso de animales como modelo de soporte emocional desde la medicina veterinaria
- Brindar herramientas para la elaboración del certificado de apoyo emocional

Competencias a adquirir:

El participante reconocerá los requerimientos normativos, disciplinares y profesionales básicos para la práctica psicoterapéutica con el uso de animales como apoyo emocional en Colombia.

El participante del área de la salud mental integra los conceptos de la evaluación de la conducta animal con sentido crítico y en procura de un ejercicio profesional éticamente responsable al momento de expedir un certificado de apoyo emocional.

Conocimientos previos requeridos:

Profesionales graduados en psicología, veterinaria y otras profesiones del área de la salud.

2. ESTRUCTURA

Módulos	Temas	Intensidad horaria
Intervención psicológica clínica y su regulación en Colombia	<ul style="list-style-type: none">● Contexto Legal de la práctica Clínica en Colombia: ley 1090 2006, Le100; ley 1620 Ley 100 de 1993, Resolución 3100 de 2019 inscripción de los prestadores de servicios de salud y de habilitación de los servicios de salud, Ley 1616 de 2013. Ley de Salud Mental.● Psicoterapia, evaluación y seguimiento.● Historia Clínica y consentimiento informado● Guías y Protocolos de Atención Salud Mental	8

	<ul style="list-style-type: none"> ● Psicología Clínica basada en evidencia. 	
Intervención y tipos de servicio animal	<ul style="list-style-type: none"> ● El papel de los animales en los procesos psicoterapéuticos en problemas psicológicos. ● Características del perro guía, de servicio, de alerta médica, de señal, de asistencia, de apoyo emocional y de terapia. 	6
La evaluación de la conducta animal	<ul style="list-style-type: none"> ● El etograma como herramienta para la evaluación de la conducta entre el humano y el animal. ● Evaluación del entrenamiento funcional en mascotas de apoyo emocional. ● Relación entre animal humano y no humano. 	8
Ética y responsabilidad profesional con humanos y no humanos	<ul style="list-style-type: none"> ● Lineamientos Deontológicos y normativos de la praxis psicológica, Consideraciones deontológicas, disciplinarias y legales en la certificación sin base en la evidencia. ● Aspectos éticos y bioéticos de animales usados para asistencia y soporte emocional ● Bienestar y criterios de selección para animales usados como soporte emocional ● Conceptos legales médico veterinarios que debe tener el tenedor de mascota, frente a una mirada psicológica de usar animales como tratamiento de soporte 	12
Lineamientos básicos para certificar el uso de un animal como apoyo emocional	<ul style="list-style-type: none"> ● Consideraciones básicas y estructura del certificado de apoyo emocional. ● Documentos anexos al documentos de certificados de apoyo emocional. 	8

3. METODOLOGÍA

El estudio de este curso se desarrollará de forma 100% virtual (clases en vivo). El estudiante revisará los contenidos a través de las lecciones de cada unidad, posteriormente realizará las actividades y participará en los encuentros sincrónicos propuestos, en los que el docente presentará, explicará y ampliará los diferentes temas. Así mismo, tendrá el apoyo de presentaciones y documentos para su estudio. A manera de evaluación el participante realizará actividades que permitan evidenciar la aplicación de cada uno de los temas.

Las actividades diseñadas son talleres individuales y grupales y examen final. Los docentes del curso estarán disponibles para efectuar foros o tutorías virtuales alrededor de preguntas o la discusión de aspectos puntuales relacionados con los temas expuestos, las presentaciones o las actividades.